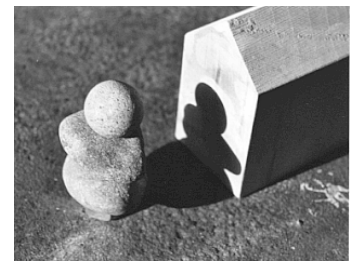


Volstaat Visueel ?

Steven Degrieck

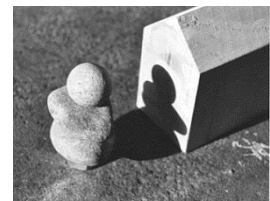
1 oktober 2011

Participate



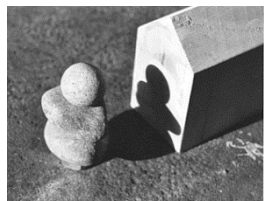
Waarom visueel?

- Vaak concreter dus beter begrepen
- Meer tijd voor verwerking
- Meer kans op gebruiken, niet alleen begrijpen
- Minder persoonsafhankelijk



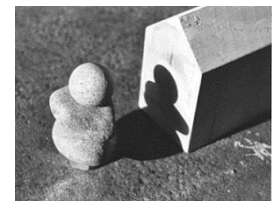
TIP 1

Wees voorzichtig met taal



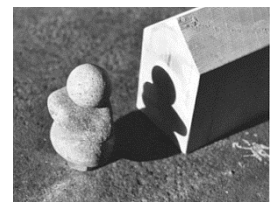
Het doel en de middelen

- Visuele ondersteuning is een middel, geen doel op zich
- Wat willen we bereiken?
 - Meer zelfstandigheid
 - Meer flexibiliteit
 - Minder stress en angst



Goede visualisaties?

- De kwaliteit van de visualisatie hangt af van het al dan niet bereiken van deze doelstellingen
- Er zijn geen alleenzalgmakende methodes of systemen
- Visualisaties zijn ook niet altijd en overal nodig

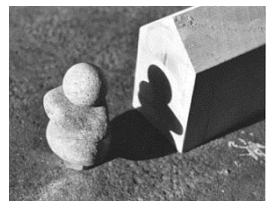


Tip 2

Denk goed na wat en waar
je gaat visualiseren

Tip 3

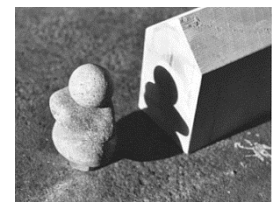
Wat werkt is goed,
laat je geen 'methode opdringen'



Is visueel vanzelfsprekend ?

- Autistische waarneming en verwerking
 - Zwakke centrale coherentie
 - Detailwaarneming
 - Sensorische overgevoeligheid

Deze problemen houden niet op bij de visuele informatie



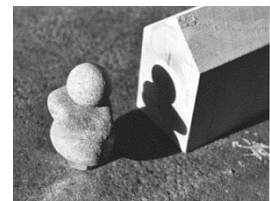
Verpakking en inhoud

- Verpakking (vorm):

- Geschreven taal
- Afbeeldingen
- Voorwerpen

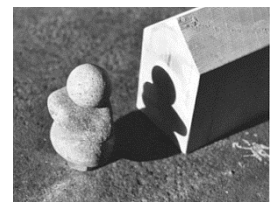
- Inhoud:

- Wat willen we eigenlijk zeggen?
- En hoe wordt dat begrepen?

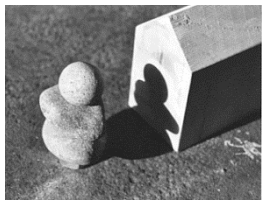




Autisme Centraal



木流



梳

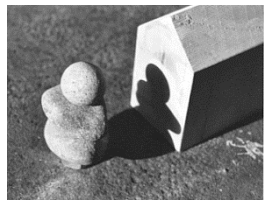
澡

床

梳

床

澡



床

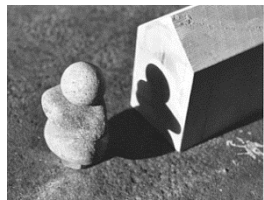
梳

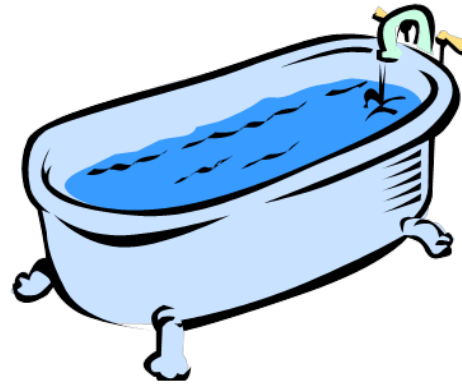
澡

床

梳

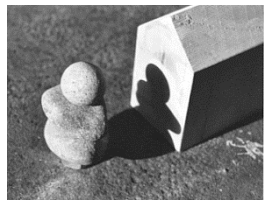
澡

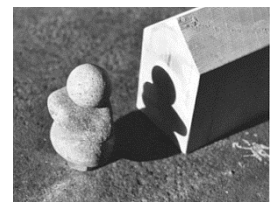
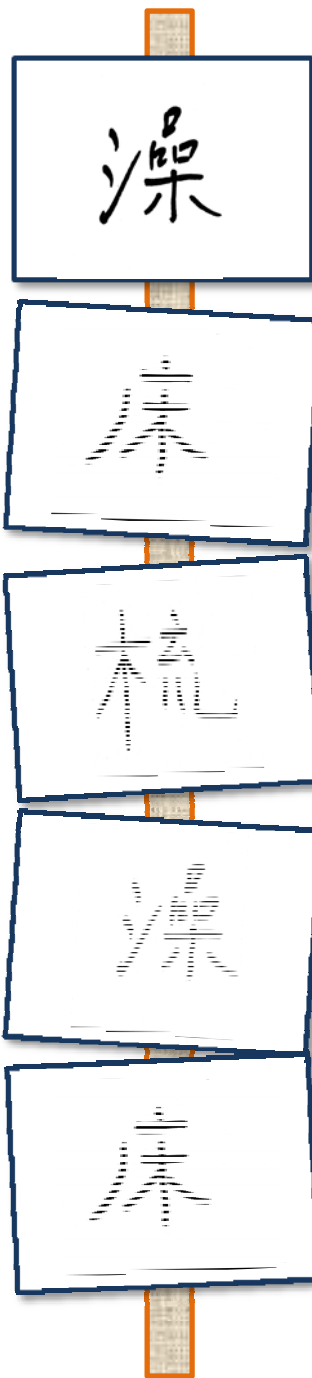




?

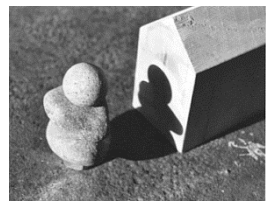
梳





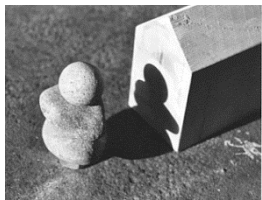
Autisme en verstandelijke beperking of jonge ontwikkelingsleeftijd

- Een niet begrijpen van de verwijzende functie van een afbeelding of voorwerp



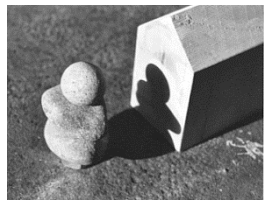


Autisme Centraal



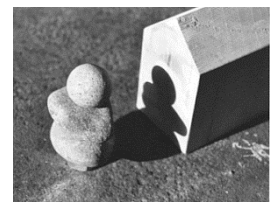
Tip 4

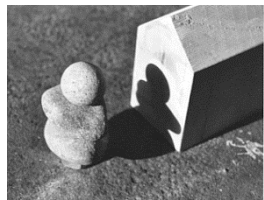
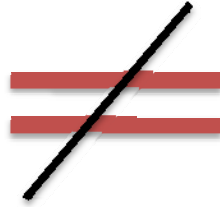
Onthoud dat visueel niet gelijk staat
aan begrijpelijk



Autisme en verstandelijke beperking of jonge ontwikkelingsleeftijd

- Een niet begrijpen van de verwijzende functie van een afbeelding of voorwerp
- Een zeer letterlijk begrijpen
- Een beperkt, geconditioneerd begrijpen



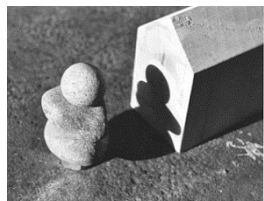


Tip 5

Koppel één voorwerp
aan één activiteit

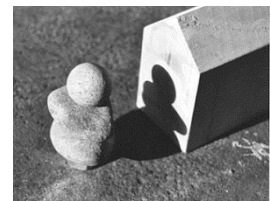
Tip 6

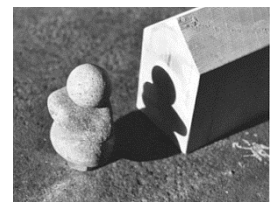
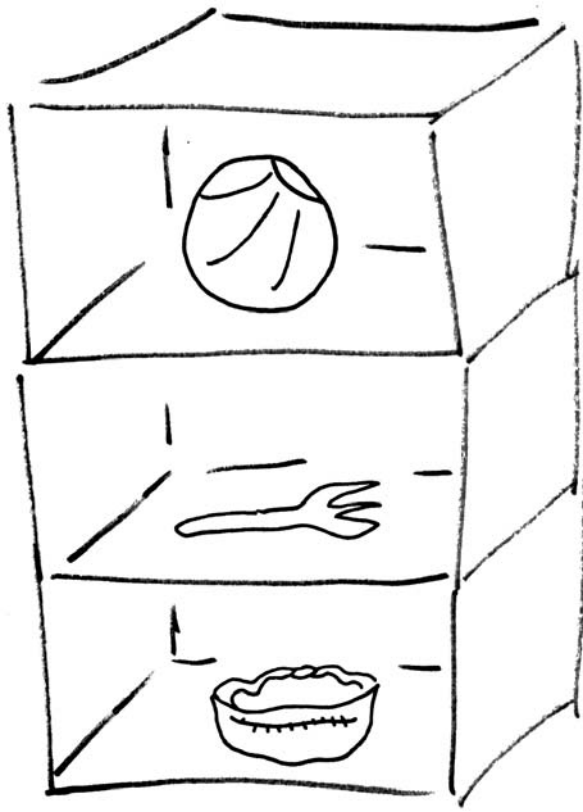
Zorg dat dit voorwerp
in de activiteit terugkomt



Jonge ontwikkelingsleeftijd

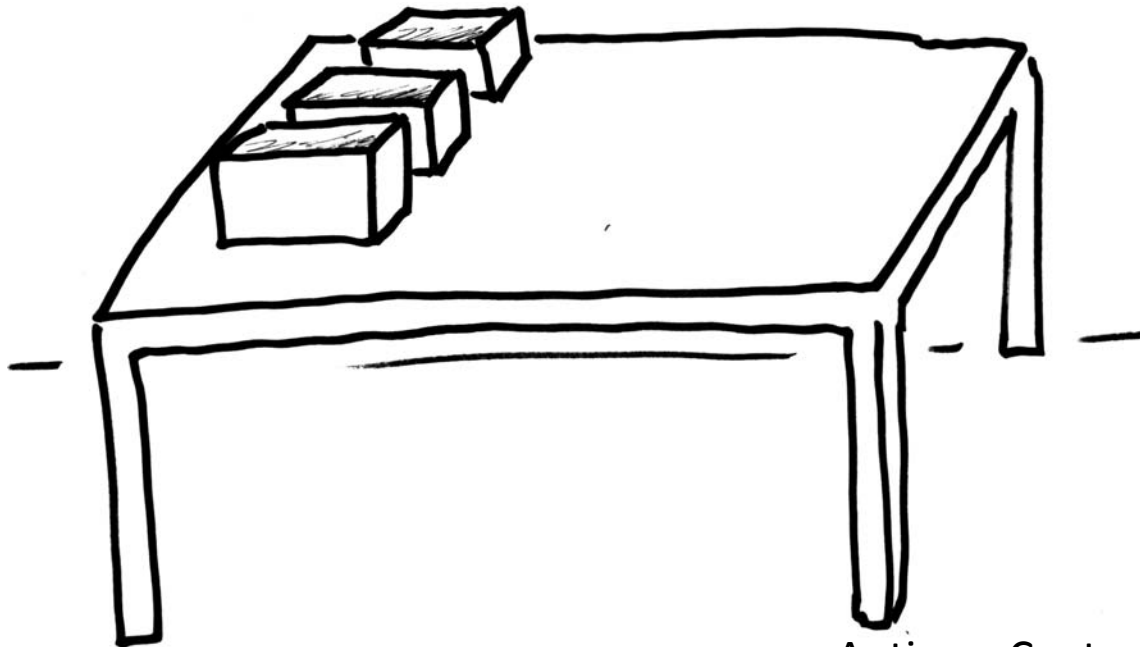
- Ook nog geen begrip van volgorde



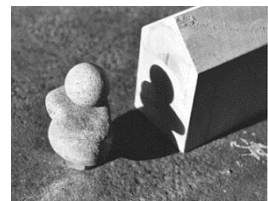


Jonge ontwikkelingsleeftijd

- Ook nog geen begrip van volgorde
- Volgorde best aanleren in één context, niet bij overgangen tussen contexten



Autisme Centraal

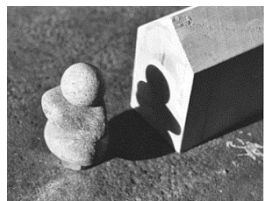


Tip 7

Hou overzicht in de tijd beperkt

Tip 8

Leer inzicht in tijd
op een actieve manier aan

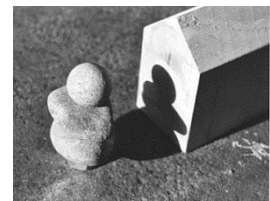


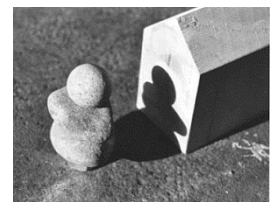
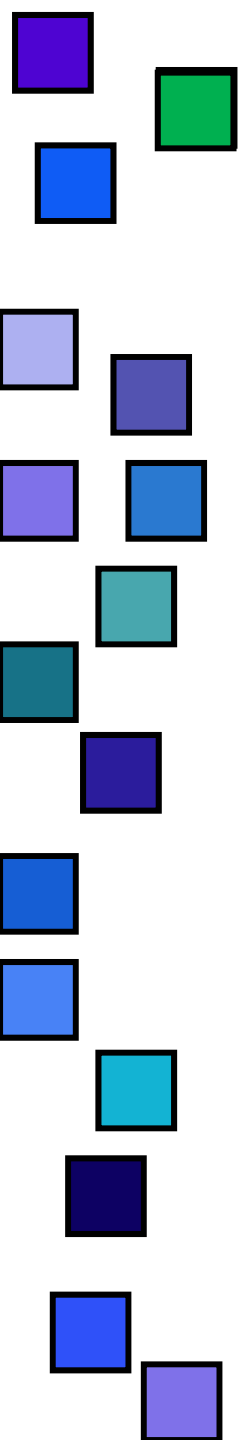


Vergeet onze doelstellingen niet

Maak een onderscheid tussen
verduidelijking bieden en stimuleren

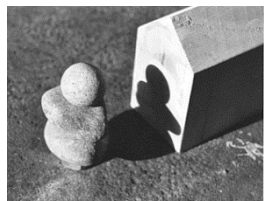
- iets aangeboden krijgen onder ons maximaal niveau is niet erg als we op zoek zijn naar verduidelijking





Tip 9

Kies voor verduidelijking
de meest toegankelijke
communicatievorm

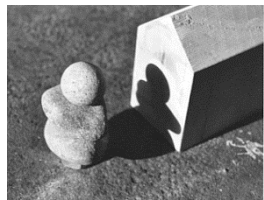


En dan nu tijd voor...



Tip 10

Laat het u smaken !



Meer lezen...

Pour en savoir plus...

- **En dan ... En dan ...?, Tijd verhelderen voor mensen met autisme**
Auteur: Steven Degrieck
- **Mijn kind heeft autisme, Gids voor ouders, leerkrachten en hulpverleners** Auteurs: Peter Vermeulen & Steven Degrieck
- **Mon enfant est autiste: Un guide pour parents, enseignants et soignants** Auteurs: Peter Vermeulen & Steven Degrieck

